

Lunes 30 de abril de 2007 [Contacte con diariodemallorca.es](#) | [RSS](#)



NOTICIAS
Mallorca

HEMEROTECA



EN ESTA WEB



INICIO

ACTUALIDAD

DEPORTES

OPINIÓN

PARTICIPACIÓN

GENTE Y OCIO

SERVICIOS

Mallorca

[Diario de Palma](#)

[Part Forana](#)

[Sucesos](#)

[Nacional](#)

[Internacional](#)

[Economía](#)

[Cultura](#)

[Bolsa](#)

[Ciencia](#)

[Tecnología](#)

[Fotos](#)

[Última](#)



REPORTAJE. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LAS AULAS

La generación 'copiar y pegar'

Hasta un 50% de los universitarios ha entregado un trabajo parcial o totalmente plagiado de internet alguna vez

22:26 ☆☆☆☆☆



MARTA FERNÁNDEZ. PALMA. Siguen la ley del mínimo esfuerzo y se limitan a buscar, copiar, pegar y entregar información. Pese a que algunos consiguen hacerse con un aprobado -fruto del despiste o ignorancia del profesor-, saben que cada vez es más fácil detectar el ciberplagio académico. Se les conoce como generación 'copiar y pegar' y se dedican a elaborar trabajos desde las tres 'www'.

"Los alumnos de hoy en día tienden a abandonar las fuentes documentales tradicionales como la biblioteca", afirma Santos Urbina, profesor e investigador del grupo de Tecnología Educativa de la Universitat de les Illes Balears. El uso exclusivo de internet, sin embargo, les produce un colapso informativo; "tienden a acumular documentos sin contrastarlos, trabajarlos o reflexionar sobre ellos", por lo que su aprendizaje es "más que cuestionable", añade.

Hace poco más de cinco años, discípulos de dicha generación -expertos en reescribir textos de la enciclopedia multimedia Encarta '97 durante el periodo de Secundaria- entraron en la UIB. Desde entonces, y según apuntan algunos estudios anglosaxones, entre un 40 y un 50% de los universitarios han entregado trabajos copiados -total o parcialmente- de artículos colgados en la red alguna vez, un dato extrapolable a la universidad balear. Sin embargo, estas cifras varían según la demanda del docente; "El plagio es más común en ejercicios teóricos que en prácticos", apunta Urbina, profesor de la asignatura 'Medios de comunicación y educación'. Detectar el uso deliberado y la apropiación de trabajos de otros autores es cada vez más fácil, si bien con el sistema analógico era mucho más complicado; "o eras un experto en toda la materia o difícilmente te percatabas de que un alumno había copiado parte de los contenidos de un libro o artículo", comenta este docente de la Universitat.

"La experiencia y la intuición" ayudan a la hora de enfrentarse a la evaluación de centenares de trabajos. Encontrar diferentes estilos discursivos en un mismo texto, falta de concordancia entre los tiempos verbales o diferentes estilos de texto procedentes de varias fuentes -un hecho más común en los documentos electrónicos-, delatan las artimañas del estudiante perezoso. En los casos más graves, además, el artículo hace referencias a algo que en teoría se anunciaba con anterioridad en el discurso y que, por lo visto, no aparece. El conjunto de errores hacen pensar que, a demás de un copiar y pegar indiscriminado, el individuo no ha tenido la delicadeza de releerse el trabajo una vez finalizado.

Para dar con la fuente real del ejercicio, los docentes utilizan la táctica invertida; "cuando detectamos frases sospechosas las introducimos entre comillas en el google, de forma que sale el listado de artículos donde aparece la misma cadena de texto". Además de estas señales materiales, quien mejor revela el plagio es el propio alumno; "un cambio brusco en la calidad de sus trabajos evidencia un copia y pega", señala Urbina.

Causas

Un grupo de investigadores de la UIB, entre los que se encuentra este docente, han ido realizando debates con alumnos y profesores con el objetivo de detectar las causas y consecuencias de esta práctica. ¿Por qué copian? Los universitarios dicen optar por el plagio como una vía rápida para hacer frente a las "excesivas exigencias académicas". Entre los profesores, en cambio, se habla de un problema de largo recorrido que empieza en la educación primaria. "Los niños aprenden, desde niveles muy tempranos, a utilizar con destreza los sistemas informáticos que les permiten localizar y ordenar información con facilidad, pero no tratarla", afirma el doctor. El ciberplagio académico empieza a preocupar a algunos docentes de la Universitat aunque, por ahora, dicen no haber adoptado ninguna postura ni medida para solucionarlo. "Limitar el uso de esta práctica está en aumentar el número de tutorías con los alumnos para supervisar el trabajo", afirma Urbina. Por otro lado, los profesores observan la necesidad de exigirles ejercicios de carácter práctico; "con tanta literatura escrita, ¿por qué empeñarnos en que repitan lo que ya se ha dicho?", se preguntó uno de los participantes en los grupos de debate sobre la generación 'copiar y pegar'.

COMPARTIR



¿qué es esto?

ENVIAR PÁGINA »

IMPRIMIR PÁGINA »

AUMENTAR TEXTO »

REDUCIR TEXTO »

Visita el Canal Compras Aquí



PVP: Consultar

Capraboacasa
Tu supermercado en internet. La manera más cómoda de hacer la compra.



PVP: 39,00 €

Zapatillas Infantil Dc Court
Selección de productos rebajados.



PVP: 4,95 €

Cable Link Divineo
¡Sólo para auténticos gamers!

diariodemallorca.es
DIARI DE MALLORCA / DIARI DE MALLORCA

diariodemallorca.es es un producto de **Editorial Prensa Ibérica**

Queda terminantemente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos ofrecidos a través de este medio, salvo autorización expresa de diariodemallorca.es. Así mismo, queda prohibida toda reproducción a los efectos del artículo 32.1, párrafo segundo, Ley 23/2006 de la Propiedad intelectual.

Aviso legal



Otras publicaciones del grupo **Editorial Prensa Ibérica**

Diari de Girona | Diario de Ibiza | Empordà | Faro de Vigo | Información | La Opinión A Coruña | La Opinión de Granada | La Opinión de Málaga | La Opinión de Murcia | La Opinión de Tenerife | La Opinión de Zamora | La Provincia | La Nueva España | Levante-EMV | El Boletín | Mallorca Zeitung | Regió 7 | Superdeporte | The Adelaide Review